



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** Marlene Barbosa dos Santos

**INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 À 11/06/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Órgãos dos sentidos e sensações;
- Práticas sociais relativas à higiene;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Audição e percepção de sons e músicas;
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**O eu, o outro e o nós:**

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e



negativas que experimenta.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas;

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas;

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral;

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos ( textura, massa, tamanho).**

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos;



**1ª AULA**

**SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e não verbal;

**-Traços, sons, cores e formas:** Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;

**-Corpo, gestos e movimentos:** Práticas sociais relativas à higiene;

**HISTÓRIA:** POR QUE LAVAR AS MÃOS? #TICOLICOS;

**MUSICALIZAÇÃO:** Lava a mão - Galinha Pintadinha3;

**ATIVIDADE DO DIA:** Cuidados com o Corpo: lavar as mãos;

**METODOLOGIA:** Nesta aula, será abordada a importância da higiene das mãos. (lavar as mãos antes de comer, depois de uma brincadeira). A ideia é demonstrar, de forma lúdica, a importância da lavagem das mãos como principal medida para evitarmos a transmissão de germes causadores de doenças. Por meio da atividade proposta também é possível estimular a reflexão dos alunos (mesmo os alunos sendo pequenos, devemos criar desde cedo este hábito de higiene) e dos pais, sobre outros benefícios dos hábitos de higiene são necessários para a manutenção da saúde, principalmente das mãos que as crianças sempre estão colocando na boca.



As mãos devem ser lavadas com água corrente. Apresente para a criança o sabão, comente que as mãos serão lavadas, por tanto comente que é necessário esfregar muito bem todas as partes das mãos, inclusive as pontas dos dedos, unhas e punhos para que as mãos fiquem bem limpas, evitando os microrganismos e possíveis doenças.

**MÚSICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>

LAVA A MÃO

**HISTÓRIA EDUCATIVA:** <https://www.youtube.com/watch?v=xSqiVMC-yk>



**POR QUE LAVAR AS MÃOS?**

**2ª AULA**

**TERÇA-FEIRA 08/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;

**-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Audição e percepção de sons e músicas;

**-ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-O EU, O OUTRO E O NÓS:**Comunicação verbal e não verbal;

**MUSICALIZAÇÃO:**Pulando Com As Frutas Fofinhas | Músicas Divertidas Para Crianças | HooplaKidz Brasil;

**ATIVIDADE DO DIA:**Observar a cor amarela da banana e degustar;

**METODOLOGIA:**Vamos iniciar nossa aula incentivando o consumo de alimentos saudáveis de uma forma bem lúdica? Iniciaremos mostrando a música **“PULANDO COM AS FRUTAS FOFINHAS”**.Deixe que a criança acompanhe o ritmo da música com palmas, utilizando chocalhos e outros materiais que produzam sons, logo após a música apresente a banana para a criança, dando ênfase a cor amarela da mesma. Após o manuseio,corte a banana coloque em um prato e ofereça para a criança. Falar o quanto a banana é saborosa e faz bem para a saúde. O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo, entre outras, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.



**MÚSICA:**<https://www.youtube.com/watch?v=NWR3zArnrss>

Pulando Com As Frutas Fofinhas

**3ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 09/06/2021**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-Corpo, gestos e movimentos:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

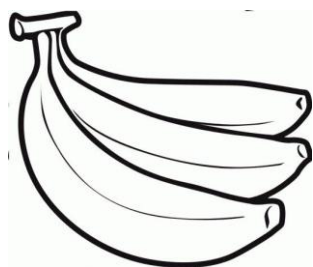
**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e não verbal;

**-Traços, sons, cores e formas:** Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;

**MUSICALIZAÇÃO:** Maçãs e Bananas - Música Infantil | canção fonética | LooLooKids Português;

**ATIVIDADE DO DIA:** pintura da banana;

**METODOLOGIA:** Vamos lembrar a atividade do dia 08 de Junho, em que



reconhecemos a cor amarela da banana e realizamos a degustação da mesma. Na atividade de hoje realizaremos a pintura da banana, dando ênfase à cor amarela. Usaremos para essa atividade lápis de cor ou giz de cera amarelo. Se a criança demonstrar

dificuldade durante a realização, segure na mão e indique o lugar que deverá ser pintado, sempre falando para a criança a cor amarelo da banana. Devemos sempre ressaltar a importância das cores na educação infantil. Com isso, os pequenos ficam encantados e vidrados com o universo colorido que os rodeia. É uma atividade que aprimora a noção de espaço durante a realização, por isso a importância de estimular as crianças desde bem pequenos.

**MUSÍCA:** <https://www.youtube.com/watch?v=SkoVugChWWk>

Maçãs e Bananas

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção de sons e músicas;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;



**-Traços, sons, cores e formas:** Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;

**-CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações;

**MUSICALIZAÇÃO:** sítio do seu Lobato;

**ATIVIDADE DO DIA:** imitando os animais;

**METODOLOGIA:** A atividade de hoje será imitando os animais: o cachorro, a



vaca, a galinha. Esta atividade pode ser feita, com ou sem o acompanhamento do vídeo da música. Sem o vídeo da música será necessário conhecer a música antes, mas a vantagem é que poderá cantar mais devagar e dar um tempo maior para que as crianças escutem e consigam prestar atenção. Troque os animais da música original, de acordo com a necessidade de mudar.

Veja abaixo a letra de uma música fácil e conhecida de todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

SÍTIO DO SEU LOBATO



### **Sítio do Seu (ou senhor) Lobato**

*Seu Lobato tinha um sítio.*

*Ia ia ô*

*E no seu sítio tinha uma galinha;*

*Ia ia ô*

*Era cócócó pra cá*

*Era cócócó pra lá*

*Era cócócó pra todo o lado*

*Ia ia ô*

*Seu Lobato tinha um sítio*

*Ia ia ô*

*E no seu sítio tinha uma vaquinha;*

*Ia ia ô*

*Era muuumuuuumuuuu pra cá*

*Seu Lobato tinha um sítio.*

*Ia ia ô*

*E no seu sítio tinha um cachorro;*

*Ia ia ô*

*Era auauau pra cá*

*Era auauau pra lá*

*Era auauau pra todo o lado*

*Ia ia ô*



**5ª AULA**

**SEXTA-FEIRA 11/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e não verbal;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**MATERIAL:** Sucatas diversas, não estruturadas, ou seja: nada de brinquedos prontos! Papelão, potes, caixas de diversos tamanhos, tampas variadas e coloridas, pote de xampu, embalagens pequenas de água...

**MUSICALIZAÇÃO:** “A JANELINHA”.

**ATIVIDADE DO DIA:** brincando com sucata.

**METODOLOGIA:** Vamos iniciar a nossa aula cantando a música “A JANELINHA”.



Organize a sucata em uma caixa, para que possa utilizar outras vezes. Espalhe o material na sala ou qualquer outro lugar da casa, como preferir. Observe a reação das crianças em relação a cada material. Veja como ela interage com os objetos. Mostre novas possibilidades, como: colocar tampinhas dentro de caixas e balançar para emitir sons, ou bater em uma lata com algum objeto, fazer a lata rolar. Não se esqueçam de registrar esses momentos. Sabemos que através da brincadeira com a sucata, a criança escolha seu papel no faz de conta, criado ou não por ela, de forma livre e espontânea.